

## Lesekonzept der Schule am Auetal

Lesekompetenz ist unbestritten der Schlüssel zum Bildungserfolg unserer Schülerinnen und Schüler, egal, ob es um das Lesen von Büchern, Gebrauchsanweisungen oder Kurznachrichten geht. Texten gezielt Informationen zu entnehmen, sie zur Wissenserweiterung zu nutzen oder sie zum Vergnügen zu lesen:

Hierin unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler!

**Lesen ist nach unserer Überzeugung vor allem auch eine Übungssache. Wer viel liest, dem fällt es immer leichter mit Texten zurecht zu kommen. Wortschatz und Weltwissen werden erweitert und die Neugierde auf mehr geweckt. Deshalb schenken wir dem Lesen die Aufmerksamkeit, die Zeit und den Raum, die es braucht, um diese Schlüsselkompetenz zu entwickeln.**

Dies ist ein fächer- und jahrgangsübergreifendes Projekt, welches wir in der Fachkonferenz Sprachen in einzelnen Maßnahmen konkretisieren. Diagnostik und Förderung bezogen auf die Grundfertigkeit der **Lesefähigkeit** und der **Lesegeläufigkeit**, die Entwicklung von **Lesestrategien** und die Stärkung der **Lesemotivation** sind die Eckpunkte unseres Konzepts. Die Arbeitsgruppe Leseförderung plant die Schritte der Umsetzung. Sie beschafft oder erstellt Materialien, organisiert Veranstaltungen und arbeitet daran, gemeinsame Strategien in den Fachgruppen zu etablieren.

	Diagnostik und Förderung von <b>Lesefähigkeit und Lesegeläufigkeit</b> (Technische Leseprobleme finden und beheben)	<b>Lesestrategien</b> (Lernen, wie man Texte inhaltlich "knacken" kann)	<b>Lesekultur / Lesemotivation</b> (Zeit und Raum für Lesen, Freude am Lesen erleben)
<b>Klasse 5</b>	Schroedel Online-Diagnose + Fördermappe  Eingangstest mit „STOLLE“ Stolperwörter-Lesetest (kostenlos)  Leseförderung durch Lesepaten und Material für Vertretungsstunden	Methodentraining <i>Mindmapping</i>	Elterninformation zum Thema Lesen  Vorlese-Buch im Klassenraum  VIP-Zeit für die ganze Klasse in der Bücherei  Vorlesen in der Adventszeit  Buchvorstellung mit Schuhkarton  Lesezeit  Taschen-Buch  Klassenbücherei
<b>Klasse 6</b>	Lernsoftware Cesar Lesen 2  Leseförderung durch Lesepaten und Material für Vertretungsstunden	Methodentraining <i>Lesetechniken</i>  Methodentraining <i>Markieren und Strukturieren</i>	Vorlesewettbewerb  Vorlese-Buch im Klassenraum  VIP-Zeit für die ganze Klasse in der Bücherei

			<p>Zeitschriften in der Schule</p> <p>Lesezeit</p> <p>Taschen-Buch</p> <p>Klassenbücherei</p> <p>Lesenacht</p>
<b>Klasse 7</b>	<p>Erneute Testung der Lesekompetenz mit einem standardisierten Test</p> <p>Leseförderung durch Lesepaten und Material für Vertretungsstunden</p>	<p>Methodentraining <i>Arbeit mit Nachschlagewerken</i></p> <p>Methodentraining <i>Informationsbeschaffung im Internet</i></p>	<p>Vorlese-Buch im Klassenraum</p> <p>VIP-Zeit für die ganze Klasse in der Bücherei</p> <p>Lesetagebuch zu einer Ganzschrift</p> <p>Autorenlesung</p>
<b>Klasse 8</b>			<p>Vorlese-Buch im Klassenraum</p> <p>VIP-Zeit für die ganze Klasse in der Bücherei</p> <p>Autorenlesung</p>